

Este documento tem por objetivo auxiliar na solução de dúvidas relacionadas à nova metodologia do curso de Administração de Empresas.

Foi elaborado com base em documentos já existentes (anexos a ele e que já foram disponibilizados aos polos, à gestão de polos e enviados após a reunião chamada “Liga”) e direcionado às questões recebidas:

A. O que é o TED?

Esse projeto foi implantado na instituição depois de quase dois anos de estudos em universidades nacionais e internacionais que oferecem curso de graduação em formatos diferenciados. A partir desses estudos e troca de experiência nós elaboramos o nosso próprio projeto de **inovação**.

O grande diferencial do projeto é que ele oferece ao aluno, que é o sujeito ativo do processo, uma aprendizagem significativa, mais ampla, mais completa e, principalmente, mais dinâmica por meio de nove pilares que fundamentam o processo de ensino e aprendizagem:

- Currículo flexível;
- Gestão do conhecimento;
- Aprendizagem 100%;
- Ensino customizado;
- Autonomia de aprendizagem;
- Fazer para aprender;
- Tecnologia educacional;
- Metodologias diversificadas e
- Infraestrutura.

Com esses nove pilares a Universidade Braz Cubas, deseja que o aprendizado se torne efetivo por meio de prática e aplicação do conteúdo de forma autônoma e flexível para que o aluno possa, ao final do curso, se tornar um profissional, preparado para o mercado de trabalho.

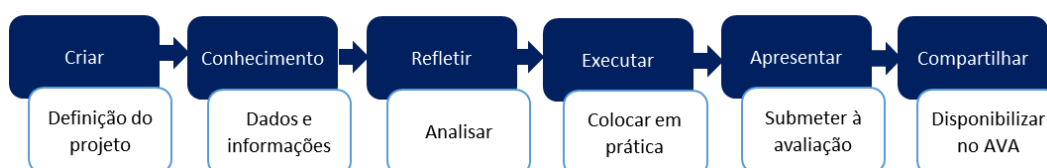
Seu princípio básico é a execução do projeto Integrador, sendo que na metodologia TED, invertemos a lógica do mesmo, ou seja, não são as disciplinas do semestre que definem qual projeto será realizado e sim o contrário:

O projeto do semestre defina quais são as **Unidades do Conhecimento a serem estudadas**.

Unidades do conhecimento partes dos conteúdos das antigas disciplinas, que serão abordadas no semestre), fundamentada nas HCC – Habilidades de Conhecimento Centrais (Diretrizes Curriculares e Competências/Habilidades), que propiciarão a construção do projeto.

Desta forma, o projeto integrador segue o seguinte fluxo:

Execução do Projeto Integrador



Todos os conteúdos são disponibilizados através do livro didático e do AVA dos alunos (sempre dentro do item Projeto Integrador) para que o aluno possa estudá-los previamente e, no contato com os professores ou tutores, possa apenas receber a mentoria e as indicações de como aplicá-los na execução do projeto.

Cada fase do projeto utiliza-se de um ou mais passos

Para mais informações, consulte:

<https://www.brazcubas.br/cursos/administracao/>

<https://www.brazcubas.br/ted/pos-gda.php>

B. O que muda na metodologia de ensino do ADM TED em relação aos cursos tradicionais?

Nos cursos tradicionais os conteúdos são divididos por disciplinas e estas, seguem uma sequência fixa e linear, sem se preocupar com a aplicação ou retenção do conhecimento por parte do aluno. Muitas vezes, após o sexto ou sétimo semestre, são cobrados do aluno conceitos vistos nos semestres iniciais, o que causa a necessidade de revisar, lembrar e revê-los, comprometendo a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno.

Na metodologia TED, o aluno é levado a aplicar e aprender os conteúdos de forma distribuída ao longo do curso.

PERFIL DO EGRESSO

A evolução dos mercados e a mudança na atuação dos profissionais esperada pelo mercado de trabalho faz com que o profissional egresso do curso de Administração de Empresas seja abrangente em termos de habilidades e competências específicas da profissão como capacidade de negociação, capacidade de assumir riscos e visão articulada das várias áreas da empresa e adaptação às mudanças, além disso, tenha desenvolvidas suas capacidades de liderança, habilidade para trabalhar em equipe e gestão de grupos. Outra característica importante a ser desenvolvida é a capacidade de se atualizar constantemente.

Portanto, além das habilidades acima, o perfil do egresso do curso de Administração de Empresas da Universidade Braz Cubas, permite que sejam desenvolvidas as capacidades necessárias para sua atuação como:

- A. Empreendedor em sua forma mais ampla onde se destacam não apenas a capacidade de criar e gerir seu próprio negócio, mas também, a capacidade de inovar e liderar, agregando valor à empresa.
- B. Agente de mudanças, interno ou externo, que auxiliará os executivos na tomada de decisões, que se utilize de técnicas de solução de problemas para a proposição de soluções que sejam práticas e assertivas.
- C. Gestor que está intimamente relacionado à capacidade de entender a empresa como um todo e, a partir dessa visão abrangente, liderar sua equipe com maestria, buscando aproveitar o talento de cada pessoa em prol da maximização dos resultados tanto financeiros como éticos e morais.

C. Como essas mudanças são percebidas no mercado de trabalho e, aumentam a empregabilidade?

O mercado de trabalho busca profissionais diferenciados, com amplos conhecimentos práticos em relação à teoria.

O mercado de trabalho mudou,
 Novas demandas surgem diariamente,
 O perfil do profissional de mercado requer pessoas com foco em:



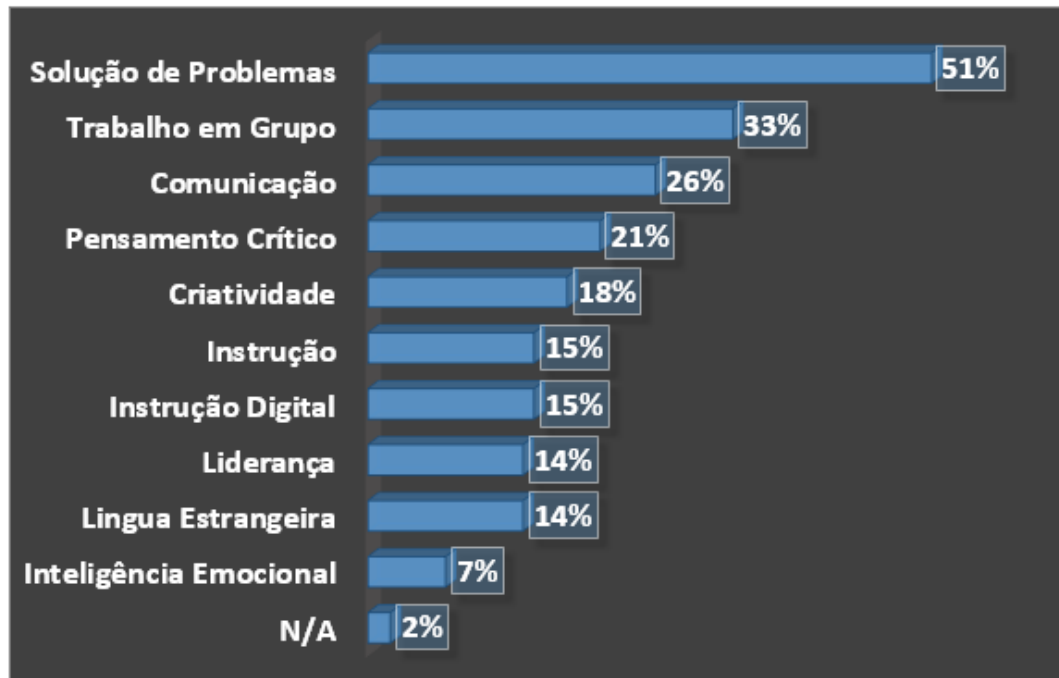
Gestão de conflitos



Gestão Mudança



Habilidades mais exigidas no mercado de trabalho



Fonte: The Economist FGroup

D. Como se dá a evolução acadêmica dos alunos, durante o curso?

A medida que os alunos vão completando os módulos com a apresentação final dos projetos e a prova presencial, caso atinjam 75% de aproveitamento, recebem o status de “aprovado” nas unidades do conhecimento do módulo, caso contrário, deverão receber atividades de reforço do conteúdo onde apresentaram deficiência para atingir os 75% necessários.

Esse é o ensino personalizado.

E. Quais atividades são realizadas pelo tutor do polo na modalidade Semi Presencial?

Professor Facilitador:

- Construção do conhecimento
- Orientação no desenvolvimento do PI
- Conceituar as unidades de conhecimento
- Atuar na aplicação prática dos conteúdos
- Promover encontros com profissionais da área
- Sanar dúvidas
- Recomendar conteúdos para leitura
- Correção das atividades/avaliações

Atuação dos Tutores (com apoio dos professores):

- Suporte na orientação no desenvolvimento do PI
- Cooperar aplicação prática dos conteúdos
- Participar dos encontros com profissionais da área
- Sanar dúvidas (com suporte dos professores)
- Reforçar conteúdos para leitura
- Correção das atividades/avaliações

F. Quantas disciplinas e, quais cargas horárias são realizadas por semestre?

Como vimos anteriormente, não existem mais disciplinas, a cada módulo são definidas **UNIDADES DE CONHECIMENTO** com os conteúdos necessários ao desenvolvimento do projeto do semestre.

A quantidade de unidades varia de acordo com o projeto.

No entanto, sempre teremos múltiplos de 22 (steps) o que nos leva à uma carga horária de 480 horas por semestre.

O curso atende INTEGRALMENTE as diretrizes curriculares nacionais para os cursos de bacharelado em administração (RESOLUÇÃO Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2005. Do CNE), bem como as cargas horária mínimas (RESOLUÇÃO Nº 2, DE 18 DE JUNHO DE 2007 do CNE)

G. O curso habilita o aluno para a solicitação de alguma carteira de conselhos de administração?

Neste sentido NADA muda, o aluno pode ter o registro de Estudante de Administração no Conselho Regional de Administração (CRA) de seu estado e, após formado, o registro profissional de Administrador de Empresas.

H. Se o aluno optar pela modalidade online, ele conseguirá aprender e, desenvolver o conhecimento, sem as atividades presenciais?

Desde o início da EaD na Braz Cubas, esta é uma premissa básica, ou seja, os alunos da modalidade presencial e à distância tem os mesmos objetivos e conteúdos. As atividades são as mesmas, inclusive as que devem ser realizadas em grupo. Neste caso, os alunos da EaD devem buscar outros colegas na plataforma (tutores presenciais e online auxiliam nessa tarefa, através de mensagens e nos fóruns) e utilizar-se das tecnologias e ferramentas que permitem o trabalho entre equipes geograficamente distantes o que já é muito comum no mercado de trabalho. Ou seja, mais uma vez, o curso forma profissionais com foco no mercado de trabalho.

I. Para transferências externas, como será o processo de eliminação e, enquadramento nos semestres em andamento?

As transferências permitem o processo de eliminação de disciplinas para alunos que se enquadrem nos semestres onde estamos oferecendo o curso tradicional (em 1/2018, do 4º ao 8º). Apenas aos alunos que cursaram 1 semestre em outra IES, é sugerido que reinicie o curso na nova metodologia.

No entanto, pelas características da EaD (disciplinas comuns a vários cursos), é possível, caso a caso, receber transferências para o 2º e 3º semestres.

Por isso a coordenação avalia caso a caso pessoalmente.

J. Sobre o sistema de avaliação e aplicação de notas, como funciona?

Na área do aluno:

- ✓ Ambientação,
 - Conteúdos e atividades,
 - Conheça a EaD da Braz Cubas,

está disponível o arquivo [sistemadeavaliacao](#), que estou enviando junto a este documento. Os polos também receberam o mesmo arquivo desenvolvido pelo IDEA e pela Área de Conteúdos.

K. Qual o calendário acadêmico programado para o curso?

A cada semestre é publicado do cronograma na área do aluno, com todas as atividades e datas do módulo.

Veja o arquivo Cronograma curso de Administração 2_2017 turma C

L. Um candidato que graduar-se no nosso curso de processo gerenciais, ou gestão financeira, consegue eliminar 100% do conteúdo visto e, graduar-se em ADM em 2 anos, conforme o modelo antigo?

Somente no projeto antigo existe a possibilidade de eliminar quase 2 anos do curso de bacharelado em administração, no modelo TED não há essa possibilidade.

Porém ressalto as palavras possibilidade e quase, grifadas acima. Não é recomendável garantir que em 2 anos o egresso dos cursos citados conclua o bacharelado em administração.

A coordenação avalia caso a caso.

O curso de Processos Gerenciais é o que tem maior aderência ao curso de Administração.

M. Qual a metodologia do processo de construção dos projetos integradores semestrais?

A cada módulo o aluno tem disponível em seu AVA, um documento que disciplina e orienta, passo a passo, inclusive com modelos prontos para o preenchimento do projeto a ser desenvolvido. Vide arquivo Padronização do Projeto Criação de uma Empresa.

N. Existe segunda chamada para provas e trabalhos para aqueles alunos que não conseguiram atingir as notas mínimas para avanço?

Vide sistema de avaliação e questão D

O AVA do aluno contém todas estas orientações, na forma de modelos, vídeos e slides. Como se percebe, é fundamental que os alunos, tutores e demais envolvidos no suporte/comercialização do curso tenham o conhecimento dos mesmos.

A página do curso no site da Braz Cubas, também apresenta algumas informações importantes.