

## EMENTÁRIO

<b>FORMAÇÃO DOCENTE PARA A DIVERSIDADE</b>	
Titulação do(s) professor (es)	<b>Tania Mara Fantinato</b> – Mestrado em Engenharia da Produção; Graduação em Pedagogia.
Carga horária	36 horas
<b>EMENTA</b>	
<p>Conceito de educação e a diversidade curricular. A formação docente e perspectivas de atuação. Histórico, legislação e as políticas públicas de avaliação nos níveis de ensino. Modalidades de ensino, finalidades, objetivos e características curriculares. Variadas modalidades de ensino e especificidades. O panorama brasileiro da diversidade da educação e as ações para a universalização de acesso à educação.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. A prática docente na diversidade</li><li>2. Níveis de Ensino</li><li>3. Modalidades de Ensino</li><li>4. Educação profissionalizante</li><li>5. Educação em tempo integral</li><li>6. Educação de jovens e adultos</li><li>7. Educação especial e a inclusão</li><li>8. Educação a distância</li><li>9. Educação do campo e educação indígena</li><li>10. Panorama da diversidade da educação no Brasil</li></ol>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>FRANCO, Maria Amélia do Rosário Santoro. <b>Pedagogia e prática docente</b>. São Paulo: Cortez, 2013.</p> <p>OLIVEIRA, Romualdo Portela de Oliveira; ADRIÃO, Thereza (Org.). <b>Organização do Ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB</b>. São Paulo: Xamã, 2007.</p> <p>VALENTE, José Armando; MORAN José Manuel. <b>Educação a distância: pontos e contrapontos</b>. São Paulo: Summus Editorial, 2011.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>MARTINS, Aracy Alves; ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MARTINS, Maria de Fátima Almeida. <b>Territórios educativos na educação do campo – escola, comunidade e movimentos sociais</b>. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.</p>	

PACHECO, Eliezer. **Perspectivas da educação profissional e técnica de nível médio – propostas de diretrizes curriculares nacionais**. São Paulo: MODERNA, 2012.

<b>MÚLTIPLAS COMPETÊNCIAS PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO</b>	
Titulação do(s) professor (es)	<b>Josemary Morastoni:</b> Doutorado em andamento em Educação; Mestrado em Educação; Graduação em Pedagogia.
Carga horária	36 horas
<b>EMENTA</b>	
Reflexão sobre o contexto das transformações que ocorrem nas organizações modernas; a exigência de múltiplas competências, habilidades e atitudes; o relacionamento interpessoal e a gestão de conflitos; o planejamento estratégico e gerenciamento da carreira profissional; linguagens e leituras no mundo contemporâneo por meio das noções de hipertexto, hiperleitura e leituras fragmentadas.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Relacionamento Interpessoal</li><li>2. Comportamento Empreendedor</li><li>3. Motivação, Flexibilidade e Liderança</li><li>4. Comunicação na Contemporaneidade</li><li>5. Gestão de Conflitos</li><li>6. Organização e Planejamento</li><li>7. Novas Tecnologias Educacionais</li><li>8. Múltiplas Leituras e Hipertexto</li><li>9. Coaching</li><li>10. Escolha e Gerenciamento de Carreira</li></ol>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
BLOOM, Harold. <b>Como e por que ler</b> . Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.	
BRAGA, Denise Bértoli. A comunicação interativa em ambiente hipermídia: as vantagens da hipermodalidade para o aprendizado no meio digital. In: MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antônio Carlos (Org.). <b>Hipertexto e Gêneros Digitais</b> : novas formas de construção de sentido. 2. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.	
CARVALHO, Maria do Carmo Nacif de. <b>Relacionamento Interpessoal</b> : Como Preservar o Sujeito	

Coletivo. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2012.

COSCARELLI, Carla Viana; RIBEIRO, Ana Elisa (Org.). **Letramento Digital**: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

EVANS, Vaughan. **Ferramentas Estratégicas**: Guia Essencial para Construir Estratégias Relevantes. Rio de Janeiro: Campus Editora, 2013.

ROSA, José Antonio. **Carreira**: Planejamento e Gestão. 2. ed. Rio de Janeiro: SENAC, 2014.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FREIRE, Paulo. **A Importância do Ato de Ler**. 45. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

KLEIMAN, Ângela B. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. 9. ed. Campinas: Pontes, 2005.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Cognição, Linguagem e Práticas Interacionais**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

#### **METODOLOGIA DA PESQUISA E DO TRABALHO CIENTÍFICO**

Titulação do(s) Professor (es)	<b>Claudio Kleina</b> - Doutorado em andamento em Métodos Numéricos em Engenharia; Mestrado em Educação; Graduação em Sistemas de Informação. <b>Karime Smaka</b> - Mestrado em Educação; Graduação em Pedagogia.
Carga horária	46 horas

#### **EMENTA**

Esta disciplina foi pensada e estruturada visando a criação de um material prático e único que poderá ser utilizado em qualquer área de atuação, servindo de apoio tanto para os alunos na elaboração de seus trabalhos como também para que docentes possam orientar seus próprios alunos.

A abordagem prática desta disciplina foi adotada para que os alunos tenham acesso a um material atualizado e útil em sua formação, enfatizando a importância da construção e apresentação do conhecimento científico, de forma ética e de qualidade.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Ética e Metodologia Científica
2. Projeto de Pesquisa
3. Fundamentação teórica
4. Estrutura Básica e Formatação de Trabalhos Científicos
5. Elemento de Apoio ao Texto: Citações
6. Outros Elementos de Apoio ao Texto
7. Conclusão, Considerações finais e Resumo
8. Referências
9. Modelos e Estrutura de Documentos

10. Artigos científicos e Publicações
11. Preparação para a defesa e apresentação da pesquisa
12. Elaboração de Currículo e Memorial
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
LUNA, Sergio Vasconcelos de. <b>Planejamento de Pesquisa</b> : uma introdução. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2009.
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Sistema de Bibliotecas. <b>Normas para Apresentação de Documentos Científicos</b> . Coleção. 2. ed. Curitiba: Ed. UFPR, 2007.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
SCORSOLINI-COMIN, Fabio. <b>Guia de Orientação para iniciação Científica</b> . São Paulo: Atlas, 2014.

<i>LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL</i>	
Titulação do(s) professor (es)	<b>Priscila Chupil</b> – Mestrado em Educação; Especialização em Organização do Trabalho Pedagógico; Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional e Graduação em Pedagogia.
Carga horária	35 horas
<b>EMENTA</b>	
A organização do Sistema Educacional Brasileiro: aspectos formais e não formais. A legislação do ensino em âmbito nacional. Legislação educacional conforme a constituição Federal, Estaduais e as Leis orgânicas Municipais. A identidade e especificidades dos níveis de ensino. Aspectos Legais do Regimento Escolar. PNE.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A legislação educacional no âmbito nacional</li> <li>2. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove anos).</li> <li>3. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.</li> <li>4. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.</li> <li>5. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.</li> <li>6. Proposta Pedagógica.</li> <li>7. Avaliação na escola e da escola.</li> </ol>	

8. Regimento escolar
9. Plano Nacional de Educação – aspectos legais.
10. Plano Nacional de Educação – aspectos legais.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
NEVES, Carla das; CASTELLO, Liana. <b>LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação.</b> Esquematizada. 2. ed. Editora Ferreira, 2014.
BRZEZINSKI, Iria (Org.). <b>LDB/1996 Contemporânea: contradições, tensões, compromissos.</b> São Paulo: Cortez, 2014.
SILVA, Maria Vieira (Org.); MARQUES, Mara Rúbia Alves (Org.). <b>LDB – Balanços e Perspectivas para a Educação Brasileira.</b> Campinas: Alínea, 2012.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
SOUZA, Motauri Ciocchetti. <b>Direito Educacional.</b> São Paulo: Verbatim, 2010.

<b>SOCIOLOGIA POLÍTICA</b>	
Titulação do(s) professor (es)	<b>Nelson Rosário de Souza:</b> Pós-doutorado em Sociologia; Doutorado em Sociologia; Mestrado em Sociologia; Graduação em Ciências Sociais.
Carga horária	36 horas
<b>EMENTA</b>	
Origens e transformações do Estado moderno; globalização e novas configurações políticas contemporâneas; Estado, políticas públicas e modelos de Estado do bem-estar social; Estado e sistema de proteção social brasileiro; Estado, movimentos sociais e organizações não governamentais.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que é Sociologia Política?</li> <li>2. Teoria das Elites I</li> <li>3. Teoria das Elites II</li> <li>4. Os Intelectuais e o Poder</li> <li>5. Definição e Formação do Estado do Bem-Estar Social</li> </ol>	

6. Desenvolvimento do Estado do Bem-Estar Social
7. A crise do Estado do Bem-Estar Social
8. Política Pública e Política Social
9. A matriz histórica da assistência social no Brasil
10. Assistência Social e construção da democracia no Brasil
11. Os movimentos sociais
12. Mídia e política

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GIDDENS, Anthony. **Política, Sociologia e Teoria Social**. São Paulo: Unesp, 1998.

WEBER, Max. **Conceitos Básicos de Sociologia**. 3.ed. Centauro Editora, 2003.

SANTOS, Pedro Antonio. **Fundamentos de Sociologia Geral**. São Paulo: Atlas, 2013.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

WEBER, Marx. **A Ética Protestante e o “Espírito” do Capitalismo**. Tradutor: MACEDO, Jose Marcos Mariani de. Companhia das Letras, 2004.

#### **FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA POLÍTICA**

Titulação do(s) professor (es)	<b>Nelson Rosário de Souza</b> : Pós-doutorado em Sociologia; Doutorado em Sociologia; Mestrado em Sociologia; Graduação em Ciências Sociais.
Carga horária	41 horas

#### **EMENTA**

Surgimento e evolução da ciência política e sua relação com as outras ciências sociais; conceitos fundamentais da ciência política – Estado, poder, partidos políticos, regimes políticos.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. A formação do pensamento político: dimensão histórica
2. A formação do pensamento político: dimensão lógica I
3. A formação do pensamento político: dimensão lógica II
4. A construção da Ciência Política Moderna
5. O liberalismo

6. A democracia liberal
7. A democracia direta
8. O conceito de poder
9. O Estado
10. Partidos políticos
11. A cultura e a política
12. Participação política

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BONAVIDES, Paulo. **Ciência política**. 21. ed. São Paulo: Malheiros, 2014.

DIAS, Reinaldo. **Ciência Política**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do Contrato Social**. São Paulo: Saraiva, 2011.

#### **HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE**

Titulação do(s) professor (es)	<b>André Luiz Joasilho:</b> Pós-Doutorado – Ciência Humanas e Linguística; Pós-Doutorado em Ciências Sociais - Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales; Pós-Doutorado em Ciências Sociais - Université Lumière Lyon 2, LYON II, França; Doutorado em História Social; Mestrado em História Social do Trabalho; Graduação em História.
Carga horária	58 horas

#### **EMENTA**

Estado, capitalismo e luta de classes; Estado, liberalismo e bem comum; formas de governo e regimes políticos – democracia, ditadura, presidencialismo, parlamentarismo, república e monarquia; ideologia: trabalho e dominação; burocracia – controle, poder e alienação; globalização, neoliberalismo e imperialismo.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. História e sociedade

2. Estado, sociedade e luta de classes
3. A expansão dos Estados nacionais
4. Governar na Era Moderna
5. Governo e formas políticas
6. O Iluminismo e a era das revoluções
7. Movimentos sociais nos séculos XVIII e XIX
8. Formas políticas do século XX
9. Sociedade e trabalho no mundo contemporâneo
10. Globalização, neoliberalismo e o indivíduo
11. Arte e sociedade I
12. Arte e sociedade II

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LUKAMBA, Paulino; BARRACHO, Carlos. **História das Ideias Políticas**. Escolar Editora/ Zamboni, 2012.

BRAGA, Roberto Saturino. **Curso Das Idéias**: roteiro para um curso sobre a história das idéias políticas no mundo e no Brasil. São Paulo: Publisher, 2009.

MASCARO, Alysson Leandro. **Estado e Forma Política**. Boitempo Editorial, 2012.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BONAVIDES, Paulo. **Ciência Política**. 21. ed. Malheiros, 2014.

#### **METODOLOGIA DO ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS I**

<p>Titulação do(s) professor (es)</p>	<p><b>Alexandro Dantas Trindade</b>: Doutorado em Ciências Sociais; Especialização em Formação de Quadros Profissionais; Graduação em Ciências Sociais.</p> <p><b>Simone Meucci</b>: Doutorado em Sociologia; Mestrado em Sociologia; Graduação em Ciências Sociais.</p> <p><b>Valéria Floriano Machado</b>: Doutorado em Sociologia; Mestrado em Sociologia; Graduação em Sociologia.</p>
<p>Carga horária</p>	<p>31 horas</p>

#### **EMENTA**

Pressupostos e conceitos do conhecimento sociológico; natureza científica da sociologia; a sociologia no sistema escolar brasileiro; origem histórica da sociologia – a modernidade; autores paradigmáticos.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**



1. O estatuto científico das ciências sociais na escola
2. Ciências sociais e a modernidade
3. A modernidade em Marx
4. A modernidade em Weber
5. A modernidade em Durkheim

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MOTIN, Benilde Lenzi; ARAUJO, Silvia Maria; BRIDI, Maria Aparecida. **Sociologia: um olhar crítico**. São Paulo: Contexto, 2009.

COSTA, Cristina. **Sociologia: questões da atualidade**. São Paulo: Moderna, 2010.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DURKHEIM, Émile. **Da Divisão do Trabalho Social**. 4. ed. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2010.

#### **METODOLOGIA DO ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS II**

<p>Titulação do(s) professor (es)</p>	<p><b>Alexandro Dantas Trindade:</b> Doutorado em Ciências Sociais; Especialização em Formação de Quadros Profissionais; Graduação em Ciências Sociais.</p> <p><b>Simone Meucci:</b> Doutorado em Sociologia; Mestrado em Sociologia; Graduação em Ciências Sociais.</p> <p><b>Valéria Floriano Machado:</b> Doutorado em Sociologia; Mestrado em Sociologia; Graduação em Sociologia.</p>
<p>Carga horária</p>	<p>30 horas.</p>

#### **EMENTA**

Ciências sociais ao longo da história; produção sociológica brasileira; ciências sociais no sistema de ensino; ciências sociais na escola e na vida social; estratégias e alternativas pedagógicas; relação entre indivíduo e sociedade; fundamentos da sociologia da educação.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Sociedade e indivíduo
2. Sociologia da educação
3. Ciência social e cientistas sociais: negação, intervenção e interesse

4. Sociologia no Brasil: autores e temas
5. História do ensino da Sociologia no Brasil

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MONTAÑO, Carlos; DURIGUETTO, Maria Lucia. **Estado, Classe e Movimento Social**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

CARVALHO, Raul de; IAMAMOTO, Marilda. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil**. 38. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

HOLSTON, James. **Cidadania Insurgente: Disjunções da democracia e da modernidade no Brasil**. São Paulo: Companhia da Letras, 2013.

#### **SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Titulação do(s) professor (es)	<b>Solange Menezes da Silva Demeterco</b> : Doutorado em História; Mestrado em História; Especialização em Educação: currículo e Prática Educativa; Graduação em Ciências Sociais.
Carga horária	94 horas

#### **EMENTA**

Sociologia e educação; Sociologia da educação no Brasil; Educação e família; infância e juventude; Escola; Estratificação social; Movimentos sociais; Estado; Profissão docente.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. A sociologia e a educação
2. A sociologia da educação
3. A sociologia da educação no Brasil
4. Educação e família
5. Concepções de infância e juventude
6. A escola como instituição social
7. A escola e o controle social
8. A escola e o desvio social
9. A mudança social

10. A estratificação social
11. A mobilidade social
12. Educação e movimentos sociais
13. A educação e o Estado
14. Educação e desenvolvimento
15. Educação e cotidiano no Brasil
16. Problemas da educação no Brasil
17. A profissão de professor
18. Perspectivas da educação no Brasil

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

RAMAL, Andrea (org.); MARQUES, Silvia. **Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. Petrópolis: Vozes, 2011.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DEMO, Pedro. **Política Social, Educação E Cidadania**. 13. ed. Campinas: Papyrus, 2014.