

**Programa de Especialização Docente
- GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS -**

EMENTÁRIO

FORMAÇÃO DOCENTE PARA A DIVERSIDADE	
Titulação do(s) professor (es)	Tania Mara Fantinato – Mestrado em Engenharia da Produção; Graduação em Pedagogia.
Carga horária	36 horas
EMENTA	
<p>Conceito de educação e a diversidade curricular. A formação docente e perspectivas de atuação. Histórico, legislação e as políticas públicas de avaliação nos níveis de ensino. Modalidades de ensino, finalidades, objetivos e características curriculares. Variadas modalidades de ensino e especificidades. O panorama brasileiro da diversidade da educação e as ações para a universalização de acesso à educação.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. A prática docente na diversidade2. Níveis de Ensino3. Modalidades de Ensino4. Educação profissionalizante5. Educação em tempo integral6. Educação de jovens e adultos7. Educação especial e a inclusão8. Educação a distância9. Educação do campo e educação indígena10. Panorama da diversidade da educação no Brasil	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>FRANCO, Maria Amélia do Rosário Santoro. Pedagogia e prática docente. São Paulo: Cortez, 2013.</p> <p>OLIVEIRA, Romualdo Portela de Oliveira; ADRIÃO, Thereza (Org.). Organização do Ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2007.</p> <p>VALENTE, José Armando; MORAN José Manuel. Educação a distância: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus Editorial, 2011.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	

MARTINS, Aracy Alves; ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MARTINS, Maria de Fátima Almeida. **Territórios educativos na educação do campo** – escola, comunidade e movimentos sociais. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

PACHECO, Eliezer. **Perspectivas da educação profissional e técnica de nível médio – propostas**

de diretrizes curriculares nacionais. São Paulo: MODERNA, 2012.

MÚLTIPLAS COMPETÊNCIAS PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	
Titulação do(s) professor (es)	Josemary Morastoni: Doutorado em andamento em Educação; Mestrado em Educação; Graduação em Pedagogia.
Carga horária	36 horas
EMENTA	
Reflexão sobre o contexto das transformações que ocorrem nas organizações modernas; a exigência de múltiplas competências, habilidades e atitudes; o relacionamento interpessoal e a gestão de conflitos; o planejamento estratégico e gerenciamento da carreira profissional; linguagens e leituras no mundo contemporâneo por meio das noções de hipertexto, hiperleitura e leituras fragmentadas.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. Relacionamento Interpessoal2. Comportamento Empreendedor3. Motivação, Flexibilidade e Liderança4. Comunicação na Contemporaneidade5. Gestão de Conflitos6. Organização e Planejamento7. Novas Tecnologias Educacionais8. Múltiplas Leituras e Hipertexto9. Coaching10. Escolha e Gerenciamento de Carreira	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
BLOOM, Harold. Como e por que ler . Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.	
BRAGA, Denise Bértoli. A comunicação interativa em ambiente hipermídia: as vantagens da hipermodalidade para o aprendizado no meio digital. In: MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antônio Carlos (Org.). Hipertexto e Gêneros Digitais: novas formas de construção de sentido . 2. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.	
CARVALHO, Maria do Carmo Nacif de. Relacionamento Interpessoal: Como Preservar o Sujeito Coletivo . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2012.	

COSCARELLI, Carla Viana; RIBEIRO, Ana Elisa (Org.). **Letramento Digital**: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

EVANS, Vaughan. **Ferramentas Estratégicas**: Guia Essencial para Construir Estratégias Relevantes. Rio de Janeiro: Campus Editora, 2013.

ROSA, José Antonio. **Carreira**: Planejamento e Gestão. 2. ed. Rio de Janeiro: SENAC, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, Paulo. **A Importância do Ato de Ler**. 45. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

KLEIMAN, Ângela B. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. 9. ed. Campinas: Pontes, 2005.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Cognição, Linguagem e Práticas Interacionais**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

METODOLOGIA DA PESQUISA E DO TRABALHO CIENTÍFICO

Titulação do(s) Professor (es)	Claudio Kleina - Doutorado em andamento em Métodos Numéricos em Engenharia; Mestrado em Educação; Graduação em Sistemas de Informação. Karime Smaka - Mestrado em Educação; Graduação em Pedagogia.
Carga horária	46 horas

EMENTA

Esta disciplina foi pensada e estruturada visando a criação de um material prático e único que poderá ser utilizado em qualquer área de atuação, servindo de apoio tanto para os alunos na elaboração de seus trabalhos como também para que docentes possam orientar seus próprios alunos.

A abordagem prática desta disciplina foi adotada para que os alunos tenham acesso a um material atualizado e útil em sua formação, enfatizando a importância da construção e apresentação do conhecimento científico, de forma ética e de qualidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Ética e Metodologia Científica
2. Projeto de Pesquisa
3. Fundamentação teórica
4. Estrutura Básica e Formatação de Trabalhos Científicos
5. Elemento de Apoio ao Texto: Citações
6. Outros Elementos de Apoio ao Texto
7. Conclusão, Considerações finais e Resumo
8. Referências
9. Modelos e Estrutura de Documentos
10. Artigos científicos e Publicações
11. Preparação para a defesa e apresentação da pesquisa

12. Elaboração de Currículo e Memorial

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de Pesquisa**: uma introdução. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2009.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Sistema de Bibliotecas. **Normas para Apresentação de Documentos Científicos**. Coleção. 2. ed. Curitiba: Ed. UFPR, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SCORSOLINI-COMIN, Fabio. **Guia de Orientação para iniciação Científica**. São Paulo: Atlas, 2014.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Titulação do(s) professor (es)	Priscila Chupil – Mestrado em Educação; Especialização em Organização do Trabalho Pedagógico; Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional e Graduação em Pedagogia.
Carga horária	35 horas

EMENTA

A organização do Sistema Educacional Brasileiro: aspectos formais e não formais. A legislação do ensino em âmbito nacional. Legislação educacional conforme a constituição Federal, Estaduais e as Leis orgânicas Municipais. A identidade e especificidades dos níveis de ensino. Aspectos Legais do Regimento Escolar. PNE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A legislação educacional no âmbito nacional
2. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove anos).
3. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
4. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.
5. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
6. Proposta Pedagógica.
7. Avaliação na escola e da escola.
8. Regimento escolar
9. Plano Nacional de Educação – aspectos legais.

10. Plano Nacional de Educação – aspectos legais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NEVES, Carla das; CASTELLO, Liana. **LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. Esquematizada. 2. ed. Editora Ferreira, 2014.

BRZEZINSKI, Iria (Org.). **LDB/1996 Contemporânea: contradições, tensões, compromissos**. São Paulo: Cortez, 2014.

SILVA, Maria Vieira (Org.); MARQUES, Mara Rúbia Alves (Org.). **LDB – Balanços e Perspectivas para a Educação Brasileira**. Campinas: Alínea, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOUZA, Motauri Ciocchetti. **Direito Educacional**. São Paulo: Verbatim, 2010.

SOCIOLOGIA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS

Titulação do(s) professor (es)	Sidney Francisco Reis dos Santos: Doutorado em Direito; Mestrado em Sociologia Política; Especialização em andamento em Direito Constitucional; Graduação em Direito Francisco Quintanilha Veras Neto: Pós-Doutorado em Direito Ambiental; Doutorado em Direito; Mestrado em Direito; Graduação em Direito.
Carga horária	36 horas

EMENTA

Reflexão sobre dois clássicos do pensamento das ciências sociais contemporâneas, respectivamente Karl Marx e Max Weber. Distinção entre direitos humanos e direitos fundamentais. Questão dos direitos fundamentais das mulheres. Direitos das crianças e adolescentes. Terceira idade. Homossexuais. Problemática dos indígenas. Situação dos negros. A luta pela cidadania dos portadores de necessidades especiais. A questão do direito fundamental ao sustento humano pelo trabalho pela garantia efetiva da dignidade da pessoa humana. Problema da cidade no mundo e no Brasil. Luta pelos direitos fundamentais que abrange todas as outras por considerar a totalidade planetária, a luta pelo ambiente e pelo futuro intergeracional do planeta.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O Estado Democrático de Direito
2. A Construção dos Direitos Fundamentais
3. A Construção dos Direitos Fundamentais das Mulheres
4. A Construção dos Direitos Fundamentais das Crianças e Adolescentes
5. A construção dos Direitos Fundamentais dos Idosos
6. A construção dos Direitos Fundamentais dos Homossexuais
7. A construção dos Direitos Fundamentais dos povos indígenas
8. A construção dos Direitos Fundamentais dos Afrodescendentes
9. A Construção dos Direitos Fundamentais das Pessoas Portadoras de Necessidades Especiais
10. As Entidades do Terceiro Setor e a Construção da Cidadania
11. O Espaço Urbano no Brasil
12. A Proteção Sociojurídica do Meio Ambiente no Brasil

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. **Direitos Humanos Fundamentais**. 14.ed. São Paulo, Saraiva, 2012.

OMMATI, José Emílio Medauar. **Uma Teoria dos Direitos Fundamentais**. Lumen Juris, 2014.

BRANDÃO, Carlos (coord.). **Direitos Humanos e Fundamentais em Perspectiva**. São Paulo: Atlas, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANOTILHO, J. J. Gomes; CORREIA, Marcus Orione Gonçalves; CORREIA, Érica Paula Barcha. **Direitos Fundamentais Sociais**. São Paulo: Saraiva, 2010.

FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. **Os Direitos Sociais e sua Regulamentação**. Coletânea de Leis. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

ELABORAÇÃO E PLANEJAMENTO DE PROJETOS SOCIAIS

Titulação do(s) professor (es)	Samira Kauchakje: Doutorado em Educação; Mestrado em Ciência Política; Graduação em Ciências Sociais; Graduação em Serviço Social.
Carga horária	36 horas

EMENTA

Conceitos básicos sobre planejamento, métodos de elaboração de projetos sociais. Histórico das políticas sociais, ordenamento em vigor para o setor. Processo de planejamento análise da problemática, análise da participação, objetivos e resultados esperados. Elabora e avalia projetos sociais no setor público e na sociedade civil (Terceiro Setor, ONGs, Fundações etc). Metodologias para construção e uso de variáveis e indicadores sociais, culturais e econômicos. Abordagens teóricas do processo de desenvolvimento moderno, a questão do desenvolvimento global e local; políticas públicas e projetos sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Planejamento: aspectos teóricos e históricos
2. Questão social: expressões históricas e atuais
3. Direitos humanos, econômicos, sociais e culturais e o desenvolvimento
4. Atores sociais e o planejamento de políticas e projetos sociais
5. Políticas públicas
6. Políticas sociais
7. Sistema Brasileiro de Proteção Social
8. Projetos sociais: aspectos teóricos e metodológicos
9. Rede de parceiros e o planejamento de projetos sociais
10. Análise da situação social e objetivos
11. Recursos e gestão de projetos sociais
12. Avaliação e o processo de planejamento

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos – Guia PMBOK®**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

BEHRING, Elaine Rosseti; BOSQUETTI, Ivanete. **Política Social: fundamentos e história**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RODRIGUES, Maria Cecília Prates. **Projetos Sociais Corporativos**. São Paulo: Atlas, 2010.

ANÁLISE SOCIAL

Titulação do(s) professor (es)	Noêmia Lazzareschi: Doutorado em Ciências Sociais; Mestrado em Ciências Sociais do Trabalho; Especialização em Ciências Sociais; Graduação em Ciências Sociais.
Carga horária	15 horas

EMENTA

A Promessa e as Tarefas das Ciências Sociais. As Sociedades Industriais Capitalistas. A Acumulação do Capital e as Diferentes Formas de Administração do Processo de Trabalho no Capitalismo Moderno. A Crise Econômica Mundial, a Globalização da Economia e a Reestruturação Produtiva. Novas Competências Profissionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Promessa e as tarefas das Ciências Sociais
2. As sociedades industriais capitalistas
3. As diferentes formas de administração do processo de trabalho no capitalismo moderno
4. A crise econômica mundial, a globalização da economia e a reestruturação produtiva
5. Novas Competências Profissionais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COMPARATO, Fabio Konder. **A Civilização Capitalista**. São Paulo: Saraiva, 2013.

BRAVERMAN, Harry. **Trabalho e Capital Monopolista: a degradação do trabalho no século XX**. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GOFFMAN, Erving. **Os quadros da Experiência Social: uma perspectiva de análise**. Petrópolis: Vozes, 2012.

SPOSATI, Aldaiza de Oliveira; BONETTI, Dilsea Adeodata; YAZBEK, Maria Carmelita; CARVALHO, Maria do Carmo Brant. **Assistência na Trajetória das Políticas Sociais Brasileiras: uma questão em análise**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2014.

PESQUISA SOCIAL

Titulação do(s)
professor (es)

Divanir Eulália Naréssi Munhoz: Doutorado em Serviço Social; Mestrado em Serviço Social; Especialização em Metodologia do Serviço Social; Especialização em Serviço Social; Especialização em Metodologia do Ensino Superior; Graduação em Serviço Social.

	<p>Maria Cecília Naréssi Munhoz Affornalli: Doutorado em andamento em Direito; Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas; Especialização em Novas Tendências do Direito Contemporâneo; Graduação em Direito.</p> <p>Maria Fátima Balestrin: Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas; Especialização em Violência Doméstica Contra Crianças e Adolescentes; Graduação em Serviço Social.</p> <p>Noêmia Lazzareschi: Doutorado em Ciências Sociais; Mestrado em Ciências Sociais do Trabalho; Especialização em Ciências Sociais; Graduação em Ciências Sociais.</p> <p>Regina Célia Veiga da Fonseca: Doutorado em Biotecnologia em Saúde da Criança e do Adolescente; Mestrado em Mídia e Conhecimento na Educação; Especialização em Psicologia da Saúde e Hospitalar; Graduação em Psicologia; Graduação em Licenciatura em Letras.</p>
Carga horária	36 horas
EMENTA	
<p>A pesquisa social e sua função nos os diferentes tipos de pesquisa. O processo da pesquisa social empírica, os princípios básicos, metodológicos e suas implicações nos métodos e técnicas específicos. O planejamento da pesquisa social. A formulação de um projeto de pesquisa.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferentes expressões do conhecimento 2. A peculiaridade das ciências sociais no mundo científico 3. O método científico e a pesquisa 4. Métodos quantitativos, qualitativos e coleta de dados 5. Metodologia nas ciências sociais 6. Os limites do positivismo nas pesquisas sociais 7. O método dialético, o holismo e a complexidade: enfrentamentos à lógica formal 8. A contribuição da fenomenologia e o método hermenêutico-dialético para a pesquisa social 9. O tema de uma pesquisa, problema, hipóteses e variáveis 10. Estrutura de um projeto e técnicas de leitura 11. Análise dos dados à luz da teoria 12. Responsabilidade do pesquisador e aspectos éticos da pesquisa social 	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>SETUBAL, Aglair Alencar. Pesquisa em Serviço Social: utopia e realidade. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2013.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p>	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERNARDO, Marcia Hespanhol; GUZZO, Raquel Souza Lobo; SOUZA, Vera Lúcia Trevisan. **Psicologia Social: perspectivas críticas de atuação e pesquisa**. Campinas: Alínea, 2013.

SOCIOMETRIA

Titulação do(s) professor (es)	Edson Roberto de Jesus: Doutorado em andamento em Antropologia; Mestrado em Ciências Sociais; Especialização em andamento em Docência No Ensino Superior; Graduação em Ciências Sociais.
Carga horária	24 horas

EMENTA

Investigações e análises sobre o que são os grupos sociais e as possibilidades e instrumentos para investigá-los e conhecê-los, em particular a Sociometria. Conhecimento dos conceitos e instrumentos elaborados por Jacob Levy Moreno. Contemporaneidade. Investigativa e interventiva na abordagem nas renovadas e complexas redes de interação social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O grupo social como objeto de estudo
2. Teorias, estudos psicossociais e tipologia dos grupos sociais
3. Modelos sociológicos e tipologia dos pequenos grupos sociais
4. Metodologias, métodos e técnicas de investigação social
5. Socionomia
6. Sociometria: princípios e conceitos básicos
7. Teste sociométrico: elaboração e recolhimento de dados
8. Teste sociométrico: sociomatrizes e sociogramas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PARDAL, Luis. **Métodos e Técnicas de Investigação Social**. Porto Editora, 2012.

ARAÚJO, Joaquim Felipe; SILVESTRE, Hugo Consciência. **Metodologia para a Investigação Social**. Escolar Editora / Zamboni, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAUMAN, Zygmunt. **Danos Colaterais: desigualdades sociais numa era global**. Rio de Janeiro, Jorge

Zahar, 2012.

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DE PROJETOS SOCIAIS	
Titulação do(s) professor (es)	<p>Rosana de Freitas Boullosa: Doutorado em Dott. in Pianif e Politiche Pubbliche del Territor; Mestrado em Pianif. Territoriale per Paesi in Via di Sviluppo; Graduação em Arquitetura e Urbanismo.</p> <p>Edgilson Tavares de Araújo: Doutorado em Serviço Social; Doutorado em Programa de Estudos Pós-Graduados em Serviço Social; Mestrado em Programa de Estudos Pós-Graduados em Serviço Social; Especialização em Estratégias Comunicação, Mobilização e Marketing Social; Graduação em Administração.</p>
Carga horária	36 horas
EMENTA	
<p>Metodologias para construção e uso de variáveis e indicadores sociais, culturais, ambientais e econômicos. Monitoramento e avaliação de projetos sociais como sistema integrado (PMA). Métodos e técnicas para elaborar e avaliar projetos sociais no setor público e na sociedade civil. (Terceiro Setor, ONGs, Fundações etc.). Treinamento para análise de projetos sociais e culturais.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. Introdução à avaliação e monitoramento de projetos sociais2. Avaliação de políticas e programas sociais no Brasil3. Avaliação, pesquisa avaliativa e valores4. Avaliação, ciclo do projeto e usos5. O desenho da pesquisa avaliativa6. Abordagens e metodologias de avaliação7. Critérios de avaliação para projetos sociais8. Indicadores sociais9. Agregação de indicadores e índices de desenvolvimento10. Monitoramento de projetos sociais11. Técnicas e instrumentos de avaliação de programas	

12. Avaliação e aprendizagem

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COHEN, Ernesto; FRANCO, Roland. **Avaliação de projetos sociais**. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEHRING, Elaine Rosseti; BOSQUETTI, Ivanete. **Política Social: fundamentos e história**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2011.