

**Programa de Especialização Docente
- GESTÃO DAS POLÍTICAS SOCIAIS -**

EMENTÁRIO

FORMAÇÃO DOCENTE PARA A DIVERSIDADE	
Titulação do(s) professor (es)	Tania Mara Fantinato – Mestrado em Engenharia da Produção; Graduação em Pedagogia.
Carga horária	36 horas
EMENTA	
<p>Conceito de educação e a diversidade curricular. A formação docente e perspectivas de atuação. Histórico, legislação e as políticas públicas de avaliação nos níveis de ensino. Modalidades de ensino, finalidades, objetivos e características curriculares. Variadas modalidades de ensino e especificidades. O panorama brasileiro da diversidade da educação e as ações para a universalização de acesso à educação.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. A prática docente na diversidade2. Níveis de Ensino3. Modalidades de Ensino4. Educação profissionalizante5. Educação em tempo integral6. Educação de jovens e adultos7. Educação especial e a inclusão8. Educação a distância9. Educação do campo e educação indígena10. Panorama da diversidade da educação no Brasil	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>FRANCO, Maria Amélia do Rosário Santoro. Pedagogia e prática docente. São Paulo: Cortez, 2013.</p> <p>OLIVEIRA, Romualdo Portela de Oliveira; ADRIÃO, Thereza (Org.). Organização do Ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2007.</p> <p>VALENTE, José Armando; MORAN José Manuel. Educação a distância: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus Editorial, 2011.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	

MARTINS, Aracy Alves; ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MARTINS, Maria de Fátima Almeida. **Territórios educativos na educação do campo** – escola, comunidade e movimentos sociais. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

PACHECO, Eliezer. **Perspectivas da educação profissional e técnica de nível médio – propostas**

de diretrizes curriculares nacionais. São Paulo: MODERNA, 2012.

MÚLTIPLAS COMPETÊNCIAS PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	
Titulação do(s) professor (es)	Josemary Morastoni: Doutorado em andamento em Educação; Mestrado em Educação; Graduação em Pedagogia.
Carga horária	36 horas
EMENTA	
Reflexão sobre o contexto das transformações que ocorrem nas organizações modernas; a exigência de múltiplas competências, habilidades e atitudes; o relacionamento interpessoal e a gestão de conflitos; o planejamento estratégico e gerenciamento da carreira profissional; linguagens e leituras no mundo contemporâneo por meio das noções de hipertexto, hiperleitura e leituras fragmentadas.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. Relacionamento Interpessoal2. Comportamento Empreendedor3. Motivação, Flexibilidade e Liderança4. Comunicação na Contemporaneidade5. Gestão de Conflitos6. Organização e Planejamento7. Novas Tecnologias Educacionais8. Múltiplas Leituras e Hipertexto9. Coaching10. Escolha e Gerenciamento de Carreira	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
BLOOM, Harold. Como e por que ler . Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.	
BRAGA, Denise Bértoli. A comunicação interativa em ambiente hipermídia: as vantagens da hipermodalidade para o aprendizado no meio digital. In: MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antônio Carlos (Org.). Hipertexto e Gêneros Digitais : novas formas de construção de sentido. 2. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.	
CARVALHO, Maria do Carmo Nacif de. Relacionamento Interpessoal : Como Preservar o Sujeito	

Coletivo. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2012.

COSCARELLI, Carla Viana; RIBEIRO, Ana Elisa (Org.). **Letramento Digital**: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

EVANS, Vaughan. **Ferramentas Estratégicas**: Guia Essencial para Construir Estratégias Relevantes. Rio de Janeiro: Campus Editora, 2013.

ROSA, José Antonio. **Carreira**: Planejamento e Gestão. 2. ed. Rio de Janeiro: SENAC, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, Paulo. **A Importância do Ato de Ler**. 45. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

KLEIMAN, Ângela B. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. 9. ed. Campinas: Pontes, 2005.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Cognição, Linguagem e Práticas Interacionais**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

METODOLOGIA DA PESQUISA E DO TRABALHO CIENTÍFICO

Titulação do(s) Professor (es)	Claudio Kleina - Doutorado em andamento em Métodos Numéricos em Engenharia; Mestrado em Educação; Graduação em Sistemas de Informação. Karime Smaka - Mestrado em Educação; Graduação em Pedagogia.
Carga horária	46 horas

EMENTA

Esta disciplina foi pensada e estruturada visando a criação de um material prático e único que poderá ser utilizado em qualquer área de atuação, servindo de apoio tanto para os alunos na elaboração de seus trabalhos como também para que docentes possam orientar seus próprios alunos.

A abordagem prática desta disciplina foi adotada para que os alunos tenham acesso a um material atualizado e útil em sua formação, enfatizando a importância da construção e apresentação do conhecimento científico, de forma ética e de qualidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Ética e Metodologia Científica
2. Projeto de Pesquisa
3. Fundamentação teórica
4. Estrutura Básica e Formatação de Trabalhos Científicos
5. Elemento de Apoio ao Texto: Citações
6. Outros Elementos de Apoio ao Texto
7. Conclusão, Considerações finais e Resumo
8. Referências

- 9. Modelos e Estrutura de Documentos
- 10. Artigos científicos e Publicações
- 11. Preparação para a defesa e apresentação da pesquisa
- 12. Elaboração de Currículo e Memorial

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de Pesquisa**: uma introdução. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2009.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Sistema de Bibliotecas. **Normas para Apresentação de Documentos Científicos**. Coleção. 2. ed. Curitiba: Ed. UFPR, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SCORSOLINI-COMIN, Fabio. **Guia de Orientação para iniciação Científica**. São Paulo: Atlas, 2014.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Titulação do(s) professor (es)	Priscila Chupil – Mestrado em Educação; Especialização em Organização do Trabalho Pedagógico; Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional e Graduação em Pedagogia.
Carga horária	35 horas

EMENTA

A organização do Sistema Educacional Brasileiro: aspectos formais e não formais. A legislação do ensino em âmbito nacional. Legislação educacional conforme a constituição Federal, Estaduais e as Leis orgânicas Municipais. A identidade e especificidades dos níveis de ensino. Aspectos Legais do Regimento Escolar. PNE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. A legislação educacional no âmbito nacional
- 2. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove anos).
- 3. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
- 4. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.
- 5. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- 6. Proposta Pedagógica.
- 7. Avaliação na escola e da escola.

8. Regimento escolar
9. Plano Nacional de Educação – aspectos legais.
10. Plano Nacional de Educação – aspectos legais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NEVES, Carla das; CASTELLO, Liana. **LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação.** Esquemática. 2. ed. Editora Ferreira, 2014.

BRZEZINSKI, Iria (Org.). **LDB/1996 Contemporânea: contradições, tensões, compromissos.** São Paulo: Cortez, 2014.

SILVA, Maria Vieira (Org.); MARQUES, Mara Rúbia Alves (Org.). **LDB – Balanços e Perspectivas para a Educação Brasileira.** Campinas: Alínea, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOUZA, Motauri Ciocchetti. **Direito Educacional.** São Paulo: Verbatim, 2010.

HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE

Titulação do(s) professor (es)	André Luiz Joaquinho: Pós-Doutorado – Ciência Humanas e Linguística; Pós-Doutorado em Ciências Sociais - Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales; Pós-Doutorado em Ciências Sociais - Université Lumière Lyon 2, LYON II, França; Doutorado em História Social; Mestrado em História Social do Trabalho; Graduação em História.
Carga horária	58 horas

EMENTA

Estado, capitalismo e luta de classes; Estado, liberalismo e bem comum; formas de governo e regimes políticos – democracia, ditadura, presidencialismo, parlamentarismo, república e monarquia; ideologia: trabalho e dominação; burocracia – controle, poder e alienação; globalização, neoliberalismo e imperialismo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História e sociedade
2. Estado, sociedade e luta de classes
3. A expansão dos Estados nacionais
4. Governar na Era Moderna
5. Governo e formas políticas
6. O Iluminismo e a era das revoluções
7. Movimentos sociais nos séculos XVIII e XIX
8. Formas políticas do século XX
9. Sociedade e trabalho no mundo contemporâneo
10. Globalização, neoliberalismo e o indivíduo
11. Arte e sociedade I
12. Arte e sociedade II

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUKAMBA, Paulino; BARRACHO, Carlos. **História das Ideias Políticas**. Escolar Editora/ Zamboni, 2012.

BRAGA, Roberto Saturino. **Curso Das Ideias**: roteiro para um curso sobre a história das ideias políticas no mundo e no Brasil. São Paulo: Publisher, 2009.

MASCARO, Alysson Leandro. **Estado e Forma Política**. Boitempo Editorial, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BONAVIDES, Paulo. **Ciência Política**. 21. ed. Malheiros, 2014.

CIÊNCIAS POLÍTICAS I

<p>Titulação do(s) professor (es)</p>	<p>Adriano Nervo Codato: Doutorado em Ciência Política; Mestrado em Ciência Política; Graduação em Ciências Sociais.</p> <p>Fernando Gutz Baptista Leite: Doutorado em andamento em Sociologia; Mestrado em Sociologia; Graduação em Ciências Sociais.</p> <p>Pedro Leonardo Medeiros: Mestrado em Ciência Política; Graduação em Ciências Sociais.</p>
<p>Carga horária</p>	<p>64 horas</p>

EMENTA

Esta disciplina é uma introdução elementar ao estudo científico da política. Está organizada em torno de três grandes eixos temáticos: a questão do poder e do seu exercício institucionalizado por meio do Estado; a questão da ideologia e das doutrinas políticas; e a questão do comportamento efetivo dos

agentes políticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Ciência da política: sua definição e suas principais correntes teóricas
2. O poder: as perspectivas objetivistas e subjetivistas
3. O estado moderno: a teoria contratualista e sua crítica sociológica
4. O estado burocrático: racionalidade e dominação
5. O estado capitalista: as perspectivas marxista e weberiana
6. Formação e desaparecimento do estado: perspectivas marxista e weberiana
7. O conceito de ideologia
8. Doutrinas políticas: liberalismo, socialismo e fascismo
9. Grupos, interesses e representação política
10. Comportamento eleitoral: teorias que justificam o voto

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MAQUIAVEL, Nicolau. **O Príncipe**. São Paulo: Saraiva, 2011.

WEBER, Max. **Escritos Políticos**. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de Teoria Geral do Estado**. 32. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

CIÊNCIAS POLÍTICAS II

Titulação do(s)
professor (es)

Adriano Nervo Codato: Doutorado em Ciência Política; Mestrado em Ciência Política; Graduação em Ciências Sociais.

Alexandro Dantas Trindade: Doutorado em Ciências Sociais; Especialização em Formação de Quadros Profissionais; Graduação em Ciências Sociais.

Pedro Leonardo Medeiros: Mestrado em Ciência Política; Graduação em Ciências Sociais.

Luiz Domingos Costa: Doutorado em andamento em Ciência Política; Mestrado em Ciência Política; Graduação em Ciências Sociais.

Lucas Massino Tonial Antunes de Souza: Doutorado em andamento em Ciência Política; Mestrado em Ciência Política; Aperfeiçoamento em Politique Comparée; Graduação em Ciências Sociais.

	<p>Giovana Carla Bonamin Polli: Doutorado em andamento em Ciências Sociais (Argentina); Mestrado em Ciência Política; Graduação em Ciências Sociais.</p> <p>Julio Cesar Gonçalves da Silva: Mestrado em Ciência Política; Graduação em Ciências Sociais.</p>
Carga horária	57 horas
EMENTA	
Regimes políticos no Brasil; Constituição Federal; institucionalização democrática; eleições; poderes Legislativo e Executivo; sistema partidário; sociedade civil.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A formação do Estado no Brasil 2. Tradições do pensamento social brasileiro 3. O pensamento político autoritário 4. A ideologia do pensamento nacional na década de 1950 5. A classe trabalhadora no Brasil 6. Sistema eleitoral e partidos políticos 7. Sistema de governo no Brasil: o presidencialismo de coalizão, passado e presente 8. A judicialização da política e a politização da Justiça no Brasil 9. Economia e política no desenvolvimento brasileiro 10. Economia e política no neoliberalismo brasileiro 	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ANDRADE, Carlos Lindomar. Evolução Política do Estado Brasileiro: 1822 – 1967. Insular, 2012.</p> <p>ANDRADE, Carlos Lindomar. Evolução Política do Estado Brasileiro: 1961 – 1990. Insular, 2013.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
ARISTÓTELES. A Política. São Paulo: Saraiva, 2011.	

SOCIOLOGIA POLÍTICA	
Titulação do(s) professor (es)	Nelson Rosário de Souza: Pós-doutorado em Sociologia; Doutorado em Sociologia; Mestrado em Sociologia; Graduação em Ciências Sociais.
Carga horária	36 horas
EMENTA	
Origens e transformações do Estado moderno; globalização e novas configurações políticas contemporâneas; Estado, políticas públicas e modelos de Estado do bem-estar social; Estado e sistema de proteção social brasileiro; Estado, movimentos sociais e organizações não governamentais.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. O que é Sociologia Política? 2. Teoria das Elites I 3. Teoria das Elites II 4. Os Intelectuais e o Poder 5. Definição e Formação do Estado do Bem-Estar Social 6. Desenvolvimento do Estado do Bem-Estar Social 7. A crise do Estado do Bem-Estar Social 8. Política Pública e Política Social 9. A matriz histórica da assistência social no Brasil 10. Assistência Social e construção da democracia no Brasil 11. Os movimentos sociais 12. Mídia e política 	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>GIDDENS, Anthony. Política, Sociologia e Teoria Social. São Paulo: Unesp, 1998.</p> <p>WEBER, Max. Conceitos Básicos de Sociologia. 3. ed. Centauro Editora, 2003.</p> <p>SANTOS, Pedro Antonio. Fundamentos de Sociologia Geral. São Paulo: Atlas, 2013.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>WEBER, Marx. A Ética Protestante e o “Espírito” do Capitalismo. Tradutor: MACEDO, Jose Marcos Mariani de. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.</p>	

CIÊNCIAS SOCIAIS NAS ORGANIZAÇÕES	
Titulação do(s) professor (es)	Marcia Londero: Doutorado em andamento em Ciência Política; Mestrado em Sociologia; Graduação em Ciências Sociais.
Carga horária	47 horas
EMENTA	
Visão crítica e ampla do funcionamento da dinâmica e estrutura dos mais diversos sistemas organizacionais com base nas categorias de análise sociológica e organizacional. Abordagem sociológica das organizações e as diversas organizacionais. Organização do trabalho. Cultura e poder nas organizações.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. O surgimento da Sociologia e suas principais contribuições 2. Sociologia do Desenvolvimento, Sociologia do Trabalho e Sociologia das Organizações 3. Conceitos básicos para a compreensão da vida social 4. Características e tipologias dos principais grupamentos sociais 5. Organizações e sociedade 6. Novas abordagens teóricas das organizações 7. O poder nas organizações 8. O estudo das empresas pela compreensão de sua cultura 9. As organizações e suas relações com o entorno 10. Aprendizagem organizacional 11. Inovação tecnológica e organizacional 12. A globalização e as organizações 	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>WEBER, Marx. A “Objetividade” do Conhecimento nas Ciências Sociais. São Paulo: Centauro, 2006.</p> <p>MOTIN, Benilde Lenzi; ARAUJO, Silvia Maria; BRIDI, Maria Aparecida. Sociologia: um olhar crítico. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>COSTA, Cristina. Sociologia: questões da atualidade. São Paulo: Moderna, 2010.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
DURKHEIM, Émile. Da Divisão do Trabalho Social . 4. ed. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2010.	

CARVALHO, Raul de; IAMAMOTO, Marilda. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasi.** 38. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	
Titulação do(s) professor (es)	Paulo Augusto Seifert: Mestrado em Filosofia; Graduação em Teologia; Graduação em Filosofia.
Carga horária	41 horas
EMENTA	
<p>Conceito de epistemologia. Análise crítica das principais linhas de reflexão epistemológica em Ciências Sociais. Fundamentos da teoria do conhecimento: relação ciência-ideologia, relação sujeito objeto, relação objetividade-subjetividade, conceito de lei e teoria. Construção de modelos multifatoriais, reducionismo, individualismo e holismo metodológicos. A problematização teórica e empírica de um objeto de estudo: a escolha dos referenciais teóricos na construção da revisão bibliográfica.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. Conhecimento, crença e fé2. Conhecimento e ceticismo3. Teorias epistemológicas4. Relação entre ciências sociais e ciências naturais5. Natureza humana e liberdade6. Determinismo, indeterminismo e ciência7. Explicação científica8. Holismo e individualismo9. Causalidade e realidade10. O sujeito e o objeto11. O comportamento significativo12. Estudo de caso: a Teoria da Ciência de Lakatos	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>SANTOS, Fernando. Natureza Humana: Justiça VS poder. Wmf Martins Fontes, 2014.</p> <p>HESSEN, Johannes. Teoria do Conhecimento. 3. ed. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2011.</p>	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HUSSERL, Edmund. **Investigações Lógicas**: fenomenologia e teoria do conhecimento. Rio de Janeiro: Forense, 2012.