

**EMENTAS DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM
FILOSOFIA – EAD**

DISCIPLINA: Fundamentos do pensamento político I
EMENTA DA DISCIPLINA
As disciplinas Fundamentos do pensamento político I e II têm por objetivo levar os alunos à reflexão filosófica por meio da análise de textos dos diversos pensadores sobre filosofia política. Bem como, analisar as principais correntes de pensamento político no decorrer da história da filosofia. Assim, o aluno poderá compreender o encadeamento lógico do pensamento político antigo ao moderno.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Pensamento político clássico: a <i>República de Platão</i> ; Pensamento político clássico: <i>A política de Aristóteles</i> ; Modelo aristotélico VS. Modelo Jusnaturalista; Pensamento político de Thomas Hobbes no <i>De Cive</i> Pensamento político de Hobbes no <i>Leviatã</i>
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
WEFFORT, Francisco C. Clássicos da política . São Paulo. Ed. Ática: 2006 QUIRINO, Celia Galvão. SOUZA, Maria Teresa Sadek R. de. O pensamento político clássico . São Paulo. T.A. Queiroz, 1992. BOBBIO. NORBERTO. Thomas Hobbes . Rio de Janeiro. Ed. Campus. 1992. _____. Estado, governo, sociedade : para uma teoria geral da política . Rio de Janeiro. Ed. Terra e paz: 2007. ARISTÓTELES. A Política . Tradução: Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 1991. HOBBES, Thomas. Do Cidadão . Tradução, apresentação e notas: Renato Janine Ribeiro. São Paulo: Martins Fontes, 2002. _____. Leviatã . Apresentação: Richard Tuck. Tradução: João Paulo Monteiro\ Maria Beatriz Nizza da Silva. São Paulo: Martins fontes, 2003. LIMONGI, Maria Isabel. O homem excêntrico: paixões e virtudes em Thomas Hobbes . São Paulo: Loyola, 2009. MATOS, Ismar Dias de. Uma descrição do humano no Leviathan, de Thomas Hobbes . São Paulo: Annablume, 2007. FRATESCHI, Yara. A física da política: Hobbes contra Aristóteles . Campinas: Unicamp, 2008. BOBBIO, Norberto. Thomas Hobbes . Tradução: Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Campus, 1991. TUCK, Richard. In. Apresentação do Leviatã . Tradução: Paulo Monteiro\ Maria Beatriz Nizza da Silva. São Paulo: Martins fontes, 2003. RIBEIRO, Renato Janine. In. Apresentação do Do Cidadão . Tradução, notas e apresentação: Renato Janine Ribeiro. São Paulo: Martins fontes, 2002. BERNARDES, Julio. Hobbes & a liberdade . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

DISCIPLINA: História da Filosofia
EMENTA DA DISCIPLINA
A disciplina <i>História da filosofia</i> pretende estabelecer um diálogo entre os alunos e o pensamento filosófico de alguns filósofos que representam um marco na história do pensamento filosófico. Assim sendo, foram escolhidos os principais representantes de cada uma das diversas fases desta história.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O pensamento platônico no *Banquete*
O pensamento de Aristóteles
O racionalismo de Descartes
Os ídolos de Francis Bacon

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARTHES, Roland. **Mitologias**. 11. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
BARROS, Gilda Naécia Maciel de. Notandum Libro 10 feusp/IJI-Universidade do Porto 2008.
PLATÃO. **O Banquete**. Tradução de José Carlos Cavalcante de Souza. In: São Paulo: Abril Cultural, 1972, Coleção Os Pensadores, Vol III.
BRÉHIER, Émile. **História da Filosofia**. Tradução de Eduardo Sucupira Filho. São Paulo: Mestre Jou, 1977, Tomo Primeiro.
CAHUÍ, Marilena. **Introdução à História da Filosofia: Dos pré-socráticos a Aristóteles**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
CASNABET, MICHELE CRWAMPE. **Kant, uma revolução filosófica**. Ed. Jorge Zahar, 1994.
CHAUI, MARILENA. **Espinosa, uma filosofia da liberdade**. Ed. Moderna, 1995.
DESCARTES, RENE. **O discurso do método**. Editora Martins Fontes, 2001.

DISCIPLINA: História da Filosofia II

EMENTA DA DISCIPLINA

A disciplina *História da filosofia* pretende estabelecer um diálogo entre os alunos e o pensamento filosófico de alguns filósofos que representam um marco na história do pensamento filosófico. Assim sendo, foram escolhidos os principais representantes de cada uma das diversas fases desta história. No caso, História da Filosofia II aborda os principais filósofos do pensamento moderno.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Filosofia Contemporânea: Os filósofos da Linguagem
Filosofia Contemporânea: Filósofos da Arte

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARTHES, Roland. **Mitologias**. 11. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
BARROS, Gilda Naécia Maciel de. Notandum Libro 10 feusp/IJI-Universidade do Porto 2008.
PLATÃO. **O Banquete**. Tradução de José Carlos Cavalcante de Souza. In: São Paulo: Abril Cultural, 1972, Coleção Os Pensadores, Vol III.
BRÉHIER, Émile. **História da Filosofia**. Tradução de Eduardo Sucupira Filho. São Paulo: Mestre Jou, 1977, Tomo Primeiro.
CAHUÍ, Marilena. **Introdução à História da Filosofia: Dos pré-socráticos a Aristóteles**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
CASNABET, MICHELE CRWAMPE. **Kant, uma revolução filosófica**. Ed. Jorge Zahar, 1994.
CHAUI, MARILENA. **Espinosa, uma filosofia da liberdade**. Ed. Moderna, 1995.
DESCARTES, RENE. **O discurso do método**. Editora Martins Fontes, 2001.
ALQUIÉ, Ferdinand. **A filosofia de Descartes**. Lisboa: Presença, 1980.
COTTINGHAM, John. **A filosofia de Descartes**. Lisboa: Edições 70, 1989.
_____. **Dicionário Descartes**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.
COTTINGHAM, J. (ed.). **Descartes**. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2009.
GAUKROGER, Stephen. **Descartes: uma biografia intelectual**. Rio de Janeiro: Eduerj, Contraponto, 1999.
GUENANCIA, Pierre. **Descartes**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991.
KOYRÉ, Alexandre. **Considerações sobre Descartes**. Lisboa: Presença, 1980.
LEOPOLDO E SILVA, Franklin. **Descartes: a metafísica da modernidade**. São Paulo: Moderna, 3ª ed. 1994 (col. Logos).
RODIS-LEWIS, Geneviève. **Descartes e o racionalismo**. Porto: Rés, 1979.

SCRIBANO, Emanuela. **Guia para leitura das "Meditações metafísicas" de Descartes**. São Paulo: Loyola, 2007

DISCIPLINA: Filosofia da Ciência

EMENTA DA DISCIPLINA

A filosofia da ciência pretende discutir os principais aspectos ligados à questão da ciência e que envolvem de alguma maneira a filosofia. No caso, a filosofia é uma ferramenta importante no surgimento e desenvolvimento das ciências, tendo em vista que, ela é considerada a mãe de todas elas. Por isso, estudar os princípios filosóficos da ciência é a justificativa e o objetivo desta disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Revoluções científicas e filosofia I
O mito da neutralidade da ciência I
Ciência e desafios éticos contemporâneos I
Ciência e desafios éticos contemporâneos II

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

KUHN, Thomas S. **Estrutura das revoluções científicas**. São Paulo. Ed. Perspectiva: 1978
JAPIASSÚ, Hilton. **O mito da neutralidade científica**. Rio de Janeiro. Ed. Imago: 1975
POPPER, Karl R. **Conjecturas e refutações : to desenvolvimento do conhecimento científico** . Coimbra. Ed. Almedina: 2003.
KOYR, A. **Estudo da História do pensamento científico**. Brasília: Editora Unb, 1982.

DISCIPLINA: Fundamentos do pensamento político II

EMENTA DA DISCIPLINA

As disciplinas Fundamentos do pensamento político I e II têm por objetivo levar os alunos à reflexão filosófica por meio da análise de textos dos diversos pensadores sobre filosofia política. Bem como, analisar as principais correntes de pensamento político no decorrer da história da filosofia. Assim, o aluno poderá compreender o encadeamento lógico do pensamento político antigo ao moderno.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O contrato social em Rousseau
Direito e democracia
Mídia e política
Partidos políticos no Brasil e a “reforma” política

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

WEFFORT, Francisco C. **Clássicos da política**. São Paulo. Ed. Ática: 2006
QUIRINO, Celia Galvão. SOUZA, Maria Teresa Sadek R. de. **O pensamento político clássico**. São Paulo. T.A. Queiroz, 1992.
BOBBIO. NORBERTO. **Thomas Hobbes**. Rio de Janeiro. Ed. Campus. 1992.
_____. **Estado, governo, sociedade : para uma teoria geral da política**. Rio de Janeiro. Ed. Terra e paz: 2007.
FINLEY, Moses I. **Democracia antiga e moderna**. Rio de Janeiro: braal, 1988.
SKINNER, Quentin. **As funções do pensamento político moderno**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
STAROBINSKI, J. Jean-Jacques. **Rousseau : a transparência e o obstáculo**. São Paulo : Companhia das Letras, 1991.
VÁSQUEZ, Adolfo Sánchez. **Ética**. 20.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

DISCIPLINA: Ética
EMENTA DA DISCIPLINA
A disciplina Ética tem por fundamento analisar os princípios da vida boa no pensamento filosófico. E ainda, analisar e discutir as principais fases da evolução da ética no decorrer da história da filosofia. Com isso, ela pretende introduzir e se aprofundar nas principais escolas de pensamento ético.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
O mito de Antígona: lei e moralidade; Ética a Nicômaco de Aristóteles; Ética no pensamento de Nietzsche; Ética no pensamento de Nietzsche; Liberdade em Sartre
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
ROSENFELD, Kathrian H. <i>Sófocles & Antígona</i> . Rio de Janeiro. Ed. J. Zahar: 2002. FERRY, Luc. <i>O que é uma vida bem-sucedida</i> . São Paulo. Ed. Difel: 2004 NIETZSCHE, F. <i>Obras incompletas</i> . São Paulo: Abril Cultural, 1980. LIMA VAZ, Henrique C. <i>Escritos de filosofia IV: introdução à ética filosófica</i> . São Paulo: Loyola, 1999. VÁSQUEZ, Adolfo Sánchez. <i>Ética</i> . 20.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

DISCIPLINA: Filosofia nas Universidades e no exame nacional do ensino médio-ENEM
EMENTA DA DISCIPLINA
A presença da filosofia nos cursos de Graduação e de Pós - Graduação indicam para a necessidade de utilizar as ferramentas que ela disponibiliza para as demais ciências. Todavia, é no Ensino Médio e no Exame Nacional do Ensino Médio que a filosofia vem se consolidando. Por isso, essa disciplina tem por objetivo despertar para o debate a respeito da importância de consolidar a filosofia como uma disciplina fundamental no Ensino Básico.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Filosofia na matriz curricular do ENEM; Filosofia nos vestibulares: propostas e reflexões; Filosofia acadêmica. Filosofia acadêmica: propostas e reflexões; Filosofia Na Matriz Curricular Do Enem Filosofia Nos Vestibulares: Propostas E Reflexões Leitura E Metodologias Filosóficas Leitura E Metodologias Filosóficas
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
ALMEIDA, Antonio Gomes. <i>O Papel da filosofia no ensino médio e na função docente</i> . 2010. Disponível em: http://migre.me/6aCPo Acesso em 15/05/2011. ALVES, Rubem Azevedo. <i>Estórias de quem gosta de ensinar</i> . - 12º ed.- São Paulo: Cortez, 1988. BRITO, Silvia Helena Andrade. <i>Educação no projeto nacionalista do primeiro governo vargas (1930-1945)</i> . Disponível em: http://migre.me/6aCRG Acesso em 12/04/2011. CARVALHO, Lejeune Mato. <i>Trajetória histórica da Luta pela Introdução da disciplina de Sociologia no Ensino Médio no Brasil</i> . In: Sociologia e ensino em debate: experiências e discussão de sociologia no ensino médio. Ijuí: Editora Unijuí, 2004. CHÂTELET, F. <i>História da filosofia: ideias, doutrinas</i> . Rio de Janeiro: Zahar. S.d., v.8. CHAUI, Marilena. <i>Escritos sobre a Universidade</i> . São Paulo: Editora Unesp, 2001. _____. <i>Filosofia</i> , Série Novo Ensino Médio. São Paulo: Editora Ática, 2004. CORREIA, Wilson. <i>Filosofia, Educação Básica e Cidadania</i> . Revista Espaço Acadêmico, n 92, 2009. Disponível em: http://migre.me/6aCUN

DAVIS, Cláudia; OLIVEIRA, Zilma de. **Psicologia na educação**. São Paulo: Cortez: 1990.
 EPICURO. **Carta sobre a Felicidade (A Meneceu)**. São Paulo: Editora Unesp, 2002.
 FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa**. - 35ª ed. - São Paulo: Paz e Terra, 2007.
 GADOTTI, Moacir. **Educação e poder: introdução á pedagogia do conflito**. - 10º ed. São Paulo: Autores Associados, 1991.
 GALLO, Silvio, ASPIS, Renata Lima. **Ensino de filosofia e cidadania nas sociedades de controle: resistência e linhas de fuga. Pro-Posições**, Campinas, v. 21, n. 1 (61), p. 89-105, jan./abr. 2010
 GAZZANIGA, S. Michael. **O passado da mente: como o cérebro constrói a nossa experiência**. Lisboa: Instituto Piaget, 2000.
 IANNI, Otávio. **Imperialismo e cultura**. Petrópolis: Vozes, 1976.
 JINKINGS, Nise. **Ensino de Sociologia: particularidades e desafios contemporâneos**. In.: Revista Imediações, v. 12, n.1, Londrina, 2007, p. 113-130.

DISCIPLINA: Transformações sociais dos séculos XVI-XIX

EMENTA DA DISCIPLINA

A sociologia como ciência que estuda os processos de transformações sociais será o foco desta disciplina. Em outras palavras, essa disciplina tem como objetivo pensar as transformações sociais nos processos históricos e o quanto essas transformações influenciam a maneira de pensar e de agir na atualidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A revolução científica
 A reforma protestante
 O movimento Iluminista I
 O movimento Iluminista II
 A revolução Industrial
 A revolução Industrial

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

KUMAR. Krisham. **Da sociedade Pós-Industrial à Pós-Moderna**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. Cap. I, Introdução, e Cap. II, A Sociedade de Informação, p.13-47.
 COUTINHO, Carlos Nelson. **Marxismo e Política: a dualidade de poderes e outros ensaios**. São Paulo: Cortez, 2008 (p. 13 a 69).
 FERNANDES, Florestan. **A revolução burguesa no Brasil: ensaios de interpretação sociológica**. 2ª Edição. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1976 (cap. I).
 HARVEY, David. **Condição Pós-moderna. A transformação político-econômica do capitalismo do final do século XX**. São Paulo. Edições Loyola, 1993 (Parte II).

DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa

EMENTA DA DISCIPLINA

Introdução a metodologia científica, aspectos do conhecimento científico, elementos básicos do método, procedimentos e técnicas de pesquisa, de forma a capacitar os alunos á elaboração de um projeto de pesquisa e elaboração do trabalho de conclusão de curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conhecimento e método científico
 Tipos de pesquisa
 O projeto de pesquisa
 O Trabalho de conclusão de curso – Apresentação de Temas
 O questionamento do problema de pesquisa e os objetivos
 Cronograma

Revisão da literatura

Metodologia

Elaboração do projeto de pesquisa/ TCC

Passo a passo do projeto

Análise e interpretação dos dados

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LUDWIG, Antonio Carlos Will. **Fundamentos e prática de metodologia científica**. 1º edição. Vozes. Petrópolis, 2009.