

<b>ATIVIDADES DE TUTORIA - 2014</b>											
	Muito deficiente	1 - %	Deficiente	2 - %	Regular	3 - %	Bom	4 - %	Muito bom	5 - %	TOTAL
Apoio dos tutores do polo presencial no desenvolvimento das atividades.	233	5,1	284	6,2	769	16,9	1804	39,7	1456	32,0	4546
Atenção dos tutores a distância nas mensagens e fóruns de dúvidas de atividades.	129	2,9	258	5,7	984	21,9	2207	49,0	925	20,5	4503
Atenção dos tutores a distância nos fóruns de discussão.	99	2,2	188	4,3	865	19,6	2330	52,7	941	21,3	4423
Clareza ao responder às dúvidas e questionamentos nos fóruns.	147	3,3	283	6,3	1072	23,7	2209	48,9	804	17,8	4515
<b>ATIVIDADES DE TUTORIA</b>	<b>608</b>	<b>3,4</b>	<b>1013</b>	<b>5,6</b>	<b>3690</b>	<b>20,5</b>	<b>8550</b>	<b>47,5</b>	<b>4126</b>	<b>22,9</b>	<b>17987</b>

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS**

**RELATÓRIO DA PESQUISA DE AVALIAÇÃO 2016**

**ENSINO PRESENCIAL**

**PROFESSORES AVALIAM SEUS CURSOS**

Nesta pesquisa os dados são coletados e as respostas agrupadas em duas classes:

Classe 1: Respostas BOM + ÓTIMO (B+O)

Classe 2: Respostas FRACO + REGULAR + RUIM (FRR)

QUESTÃO	NÃO SEI	B+O	ÓTIMO	BOM	FRR	REGULAR	FRACO	RUIM
Acesso e satisfação em relação ao coordenador do seu curso	0,0%	96,5%	77,1%	19,4%	3,5%	2,6%	0,8%	0,1%
Colaboração do seu coordenador para solução de problemas	0,1%	96,1%	78,0%	18,1%	3,8%	2,8%	0,7%	0,3%
Contribuição do projeto integrador no desenvolvimento profissional dos alunos.	6,6%	83,0%	47,1%	35,9%	10,4%	7,2%	3,0%	0,2%
Estímulo para participar das reuniões pedagógicas e de planejamento	3,4%	85,2%	46,2%	39,0%	11,4%	7,5%	3,1%	0,8%
Estrutura/organização curricular do curso no sentido de facilitar o desenvolvimento da sua disciplina	0,6%	92,1%	40,8%	51,3%	7,3%	5,9%	1,0%	0,4%
Integração e coerência entre as disciplinas	1,8%	91,0%	45,5%	45,5%	7,3%	6,1%	0,9%	0,3%
Projeto integrador em relação ao reforço entre teoria e prática	6,8%	81,7%	43,1%	38,6%	11,5%	7,9%	3,5%	0,2%
Relação entre o projeto integrador às disciplinas do curso	6,5%	81,6%	41,8%	39,8%	11,9%	8,3%	3,2%	0,3%
Sua percepção em relação à evolução do curso.	2,4%	87,0%	46,3%	40,7%	10,6%	8,2%	1,6%	0,8%
Total Geral	3,1%	88,2%	51,8%	36,5%	8,6%	6,3%	2,0%	0,4%



